

## Taller De Vacunas de COVID19

**Fecha:**

**Hora/Tiempo:** 2.5 hrs

**Facilitadores:**

**Objetivos de aprendizaje:** Al final del taller, los participantes podrán:

- Reconocer la conexión entre el trauma histórico y la indecisión a la vacunación para algunas comunidades de color (BIPOC)
- Comprender cómo funciona el sistema inmunológico y cómo funcionan las vacunas.
- Explique qué contiene la vacuna COVID19, cómo funciona, posibles efectos secundarios y dosis.
- Comparta de una forma general cómo se crearon las vacunas del COVID19, junto con el proceso de aprobación de la vacuna, y las diferencias y similitudes entre las vacunas Pfizer y Moderna.

<b>Temas &amp; Metodo</b>	<b>Proceso</b>	<b>Materiales</b>	<b>Facilitador &amp; Tiempo</b>
Bienvenida e Introducción	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dar la bienvenida a los participantes al taller de las Vacunas del COVID19</li><li>● Comience con un reconocimiento de tierras y mano de obra en la diapositiva 2 de PPT. el condado de Multnomah descansa en las tierras robadas de Multnomah, Kathlamet, Clackamas, bandas de Chinook, Tualatin Kalapuya, Molalla y muchas otras a lo largo del río Columbia.</li><li>● Este país está construido en tierras indígenas robadas y construido por personas africanas robadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>PPT 1</u>: Taller</li><li>● <u>PPT 2</u>: Reconocimiento de tierras y trabajo</li><li>● <u>PPT 3</u>: Objetivos</li><li>● <u>PPT 4</u>: Agenda</li></ul>	20 min

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tierra fue robada y los pueblos africanos fueron esclavizados por colonos blancos que contaron con el apoyo del gobierno.</li> <li>• Muchas de estas personas y sus culturas aún sobreviven y resisten a pesar de los intentos intencionales y continuos de destruirlos.</li> <li>• Tomemos un momento de <b>silencio</b> para reconocer la historia de cómo estamos aquí en este lugar y honrar al Pueblo sus luchas, experiencias y resiliencia. <a href="https://native-land.ca/resources/territory-acknowledgement/">https://native-land.ca/resources/territory-acknowledgement/</a></li> <li>• <i>L@s facilitador@s se presentan.</i></li> <li>• Orientar a los participantes a la plataforma de zoom que está utilizando. Por ejemplo, usando las funciones de silencio, video, chat y reacciones.</li> <li>• <b>Presentaciones:</b> Por favor de compartir su nombre, su pronombre de género (si usa uno), donde trabaja o qué comunidad representa.</li> <li>• <b>Presente</b> los objetivos y la agenda en las diapositivas 3-4 de PPT.</li> <li>• Presente la información sobre la educación popular en las diapositiva 5-6 de PPT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>PPT 5-6:</u> Educacion Popular</li> <li>• <u>PPT 7:</u> Código de atención.</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Educación Popular:</b> <i>La educación popular es una filosofía y metodología para la educación y la organización y es tomada de varias fuentes diferentes. Ha sido usada con éxito por todo el mundo para llevar educación a aquellos a quienes se les ha negado la educación, y para apoyar comunidades para identificar y abordar sus problemas más importantes.</i></li><li>● <b>Acuerdos de Grupo:</b> Para ayudarnos a trabajar efectivamente juntos durante este taller nos gustaría compartir una lista de acuerdos. Presente los Acuerdos del Grupo en la diapositiva 7 de PPT. <b>Presentar la Lista de acuerdos del Grupo:</b> ¿Qué haría de este lugar seguro y respetuoso para que aprendamos juntos?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Levantar la mano, para respetar el derecho de la palabra de cada persona</li><li>● Todos tenemos la responsabilidad de participar</li><li>● Confidencialidad</li><li>● Tomar turnos y que no sean largos</li><li>● Entender- personas pasan por mucho en sus vidas</li><li>● Hablar de temas con mente abierta</li><li>● Empatía- ponerse en lugar de la otra persona</li><li>● Paso adelante paso atrás</li><li>● Respetar las opiniones</li><li>● Escuchar para entender no para responder</li><li>● Apagar el micrófono cuando no estamos hablando</li></ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencionar que los acuerdos deben servir al grupo, no el grupo a los acuerdos.</li> <li>● ¿Hay algún acuerdo que falte que debemos agregar?</li> <li>● Alguien tiene alguna preocupación sobre alguno de los acuerdos?</li> <li>● Si está de acuerdo con los acuerdos del grupo, utilice el botón de reacción "Me gusta".</li> </ul>		
Dinamica Mis vacunas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compartirá su nombre y algo positivo de sus vacunas en una sola palabra y una acción con su palabra.</li> <li>● Mi nombre es _____</li> <li>● Cuando a mi me vacunaron _____</li> <li>● Algo que hacía cuando me vacunaron ejemplos: <b>"Me compraron dulces" "corríamos a escondernos" "me arrastraba cuando me llevaban"</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>PPT 8</u>: Mis Vacunas</li> </ul>	15 min.
Creando el contenedor  Trauma Histórico y la resiliencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Creando el contenedor</b>, es crear un espacio con ambiente de aprendizaje óptimo que apoye a todos a aprovechar el aprendizaje colectivo del grupo.</li> <li>● Es un lugar seguro en donde los problemas y asuntos pueden ser analizados, reflexionados y buscando colectivamente soluciones sin que los participantes sean dañados. (Nia y YOGA-Justicia Social)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>PPT 9</u>: Creando el Contenedor</li> </ul>	20 min

<p>Honrar el dolor y la resistencia sobre las vacunas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al entrar en este tema, sabemos que ha habido intervenciones de salud pública que han causado trauma a las comunidades BIPOC, tanto en los EE. UU, como en todo mundo.</li> <li>● Usar el chat o compartir verbalmente: <b><i>Cuales son algunos ejemplos de intervenciones de salud publica que han causado traumas de las comunidades de color?</i></b></li> <li>● Pedirles que lo mencionen o que lo escriban en el chat.</li> <li>● <b>El Estudio de Salud Pública de los Estados Unidos en Tuskegee</b> fue un proyecto de investigación del gobierno que ahora es infame por su asombrosa violación de los estándares éticos. Iniciado en 1932, se reclutó a 600 hombres de raza negra, en su mayoría aparceros de la zona rural de Alabama, para seguir el desarrollo de la sífilis, con la promesa de comidas gratuitas y atención médica.</li> <li>● Pero fueron engañados: los pacientes fueron tratados con un placebo. Al final del estudio, 40 años después, 128 habían muerto de la enfermedad venérea o sus complicaciones, las esposas de 40 de ellos habían sido infectadas y 19 de sus hijos habían nacido con la enfermedad.</li> <li>● El legado de ese engaño ha perdurado y ayudó a moldear las actitudes hacia la pandemia actual, incluido el motivo</li> </ul>		
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>por el cual es menos probable que los afroamericanos digan que se vacunarán contra el COVID-19, aunque tienen casi 3 veces más probabilidades que los blancos de morir a causa de esta enfermedad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>La confianza de los estadounidenses en la vacuna ha crecido</b> de manera constante, según las encuestas mensuales representativas a nivel nacional realizadas entre octubre de 2020 y enero de 2021 de Consumer Reports (PDF). Pero a principios de este año, el 42% de los afroamericanos que aún no se han vacunado contra la COVID-19 dijeron que no era muy probable o nada probable que se vacunen, en comparación con el 33% de los hispanos y el 31% de raza blanca.</li><li>● Las vacunas son responsables de muchos éxitos en salud pública a nivel mundial, como la erradicación de la viruela, y la reducción considerable de otras infecciones graves, como poliomielitis y sarampión. Aun así, la vacunación ha sido tema de diversas controversias éticas desde hace mucho tiempo. Por lo general, los debates éticos clave relacionados con la reglamentación, el desarrollo y el uso de las vacunas gira en torno a:<ul style="list-style-type: none"><li>○ (1) mandatos,</li><li>○ (2) investigación y pruebas,</li></ul></li></ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ (3) consentimiento informado y</li><li>○ (4) disparidad en el acceso.</li><li>● También sabemos que las comunidades son resilientes y han creado sus propias formas de satisfacer sus necesidades de salud. Cuáles son algunas formas de resiliencia que las comunidades han usado para enfrentar estos momentos difíciles.</li><li>● Las opiniones públicas sobre la vacunación incluyen creencias variadas y profundamente arraigadas, lo cual es un resultado de la tensión entre puntos de vista culturales y sistemas de valores discrepantes. Varias perspectivas culturales clave sobre la vacunación surgen de: (1) derechos individuales y posturas de salud pública hacia la vacunación, (2) diversos puntos de vista religiosos y objeciones a las vacunas, y (3) sospecha y desconfianza de las vacunas entre diferentes culturas y comunidades de EE.UU. y del mundo.</li><li>● Por eso es de suma importancia crear estos contenedores seguros donde podamos platicar, analizar o resolver estos asuntos que afectan a nuestras comunidades, sin que tengamos que dañarnos unos a otros.</li><li>● Gracias a todos por su participación.</li></ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Mitos y Preocupaciones sobre la vacuna de COVID19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Antes de profundizar en la vacuna de COVID19, queremos escuchar de ustedes acerca de algunos de los mitos y preocupaciones que hemos escuchado para ver si también está escuchando esto en su comunidad.</li> <li>● Realice una encuesta de zoom.</li> <li>● El facilitador pedirá a los participantes que completen la encuesta en línea. Después de cada mito, comparta los resultados de la votación con el grupo.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vacuna COVID19 lo enferma y le dará COVID19. ¿Has escuchado esto en tu comunidad? * Si/No</li> <li>2. La vacuna cambia su DNA. ¿Has escuchado esto en tu comunidad? *Si/No</li> <li>3. La vacuna contiene carne de puerco. ¿Has escuchado esto en tu comunidad? *Si/No</li> <li>4. La gente ha muerto después de recibir la vacuna. ¿Has escuchado esto en tu comunidad? *Si/No</li> <li>5. La vacuna causa la parálisis de Bell. ¿Has escuchado esto en tu comunidad? Si/No</li> <li>6. La vacuna se apresuró y no es segura. ¿Has escuchado esto en tu comunidad? Si/No</li> <li>7. La vacuna es cara y solo los ricos pueden obtenerla. ¿Has escuchado esto en tu comunidad? Si/No</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>PPT 10</u>: Encuesta de Mitos y Preocupaciones</li> <li>● Poll: COVID19 Vacuna Mitos &amp; preocupaciones</li> </ul>	<p>10 min</p>
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

	<p>8. El gobierno o los empleadores obligan a todos a vacunarse. ¿Has escuchado esto en tu comunidad? Si/No</p> <p>9. Una vez que recibe la vacuna, ya no tiene que usar una máscara y puede reunirse con la gente en el interior nuevamente. ¿Has escuchado esto en tu comunidad? Si/No</p> <p>10. La vacuna tiene un microchip y se usa para controlar a las personas. ¿Has escuchado esto en tu comunidad?</p> <p>11. La vacuna que se les están dando a los médicos, enfermeras y maestros es diferente a la que recibirán todos los demás? ¿Has escuchado esto en tu comunidad? Si/No</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gracias a todos por su participación. Explique qué abordaremos estos mitos en nuestra próxima actividad.</li> </ul>		
Sistema Inmunológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para nuestra próxima actividad, vamos a trabajar en grupos de 5 personas.</li> <li>• Vamos a pedir que tengan a la mano sus manuales y encuentren la página que dice “ <b>Nuestro sistema inmunológico</b>” (diapositivas 12-25).</li> <li>• Vamos a tomar turnos para leer en cada grupo y vamos a familiarizarnos de cómo funciona nuestro sistema inmunológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Video: COVID 19 Vacuna</a></li> <li>• <a href="#">PPT 11-26: Cómo Funciona Nuestro Sistema Inmunológico</a></li> </ul>	15 min

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Después de leer contestaremos a las preguntas: <b>¿Qué aprendimos? ¿Cómo trabaja el sistema inmunológico?</b></li> <li>• <a href="#">Sistema inmunológico</a> (5:22) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nuestro sistema inmunológico tiene diversas herramientas y formas para <b>combatir</b> las infecciones como: absorben, digieren o atacan a los antígenos o gérmenes invasores.</li> <li>○ <b>Defienden</b>, producen anticuerpos.</li> <li>○ <b>Crea</b> células de memoria</li> </ul> </li> </ul>		
<p>¿Cómo funcionan las vacunas en nuestro cuerpo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En esta actividad de Radionovela vamos a familiarizarnos cómo funciona nuestro cuerpo con la vacuna del COVID19.</li> <li>• Pedir voluntarios para leer la radionovela en power point.</li> <li>• Decirles que usen todas sus habilidades cinematográficas o de actores para transmitir el mensaje de la parte que le toca leer. Porque nunca sabemos donde están los cazadores de talento, Televisa, Univisión, CNN, etc.</li> <li>• Vamos a ir leyendo de una forma fluida ya que son varias páginas y ponganle el sabor latino. (Diapositivas 28-41).</li> <li>• Después de terminar de leer.</li> </ul> <p><b>Reflexionar: según lo que escuchamos hoy en esta radio novela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué pasa con las vacunas en nuestro cuerpo?</li> <li>• Cómo funcionan las vacunas y que es la inmunidad colectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>PPT 27-41:</u> Fotonovela sobre Las Vacunas del COVID19 y Como Funcionan en Nuestro Cuerpo</li> <li>• <u>Video:</u> <a href="#">La inmunidad de grupo</a></li> </ul>	<p>20 min</p>

	<p>*La inmunidad de grupo (1:20)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tC47JjakPSA">https://www.youtube.com/watch?v=tC47JjakPSA</a></p>		
Pfizer y Moderna Vacuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahora queremos tomar un tiempo hablando de las vacunas COVID19 diferentes que están disponibles actualmente en los EE. UU.</li> <li>• Pregunte: <b>¿Qué sabe acerca de las diferencias y similitudes entre las vacunas Pfizer y Moderna?</b></li> <li>• Las participantes pueden responder verbalmente o en el chat.</li> <li>• Comparta información sobre las vacunas Pfizer y Moderna en las diapositivas de PPT 42-44.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>PPT 42-44</u>: Pfizer &amp; Moderna Vacuna</li> <li>• <u>Folleto</u>: Diversidad en estudios de vacuna COVID19</li> </ul>	10 min
Preguntas y respuestas sobre los mitos de la Vacuna del COVID19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego de Roles, Primero les vamos a dividir en parejas por 3 minutos y van a tener la oportunidad de practicar lo que han aprendido. Una persona será miembro de la comunidad y la otra será el Promotor de salud comunitario. El miembro de la comunidad escoge uno de los mitos y la PSC le clasificará la información. Y si hay tiempo cambiar de roles.</li> <li>• Después de 3 minutos vamos a dividirlos en grupitos y vamos a pedirles que ustedes estén en un grupo de la comunidad y pedirles que presenten una escena con uno de los mitos que trabajaron con el grupo de los miembros de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Folleto</u>: Cómo se desarrollaron las vacunas COVID19</li> <li>• <u>Folleto</u>: Cómo lo protegen las vacunas COVID19</li> </ul>	20 min

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traiga a los participantes al grupo grande. Pida a algunas personas que informen sobre.:</li> <li>• <b>¿Qué tan cómodo se siente al compartir información sobre la vacuna COVID19 con su comunidad?</b></li> </ul>		
Distribución de vacunas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahora que hemos discutido algunos de los conceptos básicos sobre la vacuna de COVID19, queremos abrirnos un poco de tiempo para hablar sobre la distribución de estas vacunas.</li> <li>• Los participantes pueden responder a las siguientes preguntas en el chat o saliendo de silencio. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué opinas de la distribución de vacunas hasta ahora? ¿Nos está ayudando a reducir las disparidades en la salud? Lente de equidad?</li> <li>2. ¿Qué se necesita cambiar para hacer un plan más beneficioso para nuestras comunidades? ¿Cómo puede participar y hacer avanzar la voz de la comunidad en este proceso? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique cuál ha sido el proceso para el lanzamiento de la vacuna hasta este punto en las diapositivas 45-48 del PPT.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>PPT 45-48:</u> COVID19 Vacuna Distribución</li> </ul>	15 min
Proximos pasos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les proporcionaremos a todos una copia del plan de lección y los materiales que usamos hoy.</li> </ul>		5 min

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Al terminar, tómese unos minutos para reflexionar sobre estas preguntas. Si lo desea puede escribir algunas notas usted mismo. Tendrá unos 5 minutos.</li> <li>● Compartir mensajes en el chat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo podrías compartir esta información con tu comunidad?</li> <li>2. ¿Qué preguntas tienes?</li> <li>3. ¿Qué otras herramientas/meterlas necesita para educar a su comunidad sobre la vacuna COVID19?</li> <li>4. Cómo podemos trabajar juntos para prevenir una mayor traumatización de las comunidades BIPOC debido a COVID19.</li> </ol> </li> <li>● Si el tiempo lo permite, pida a 2 o 3 personas que denuncien.</li> <li>● ¡Gracias a todos por su participación hoy! Enviaremos una breve encuesta para ayudarnos a mejorar este taller la próxima vez.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recursos comunitarios y folletos para compartir <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos los flyers de la vacuna traducidos <a href="https://multco.us/novel-coronavirus-covid-19/posters-and-flyers-download">https://multco.us/novel-coronavirus-covid-19/posters-and-flyers-download</a></li> <li>○ Respuestas a preguntas frecuentes sobre la vacuna <a href="https://sharedsystems.dhsoha.state.or.us/DHSForms/Served/ls2390u.pdf">https://sharedsystems.dhsoha.state.or.us/DHSForms/Served/ls2390u.pdf</a></li> </ul> </li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Pagina en español sobre COVID19 <a href="http://www.multco.us/covid19es">www.multco.us/covid19es</a></li></ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--